



الأربعاء 26 أكتوبر 2022 07:35 م
د. عصام البشير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه.

أما بعد: فهذه كلمات عطرates، وخواطر ونظرات، ومعالم نيرات في رحيل إمام العصر العلامة الدكتور يوسف القرضاوي رحمه الله تعالى، إذ فقدت الأمة برحيله نورًا من العلم مشرقًا، وشهابًا من الفكر مزهرًا، وفضيًا من الفقه مبحرًا، فكان بحق تنقصًا من الأرض من أطرافها، «أولم يروا أنا تأتي الأرض ننقصها من أطرافها» في أحد وجوه التأويل، إننا نرغم هنا عن هذه القمة السامقة والقامة الفارعة من جبال العلم وأركان المعرفة وأرباب السلوك، لنقتفي بهذا الإمام، الذي عرفناه وسيع العلم، ثاقب النظر، عميق الفكر، عظيم التأثير، عزيز الإنتاج، والذي مثل تجربة علمية حركية متكاملة، لها سماتها المتميزة، وإضافاتها المعتمدة، وخصائصها المنفردة.

تأتي هذه الكلمات تحقيقًا لمقاصد كريمة وغايات نبيلة نجمها فيما يأتي:

أولًا: وفاء بحق هذا العَلم الشامخ

عرفانا بعطاء هذا الطود الأشم، الذي بذَّ الجميع في ساحة الرأي والفكر، وقوة العلم والعقل، وجرأة اللسان والقلم، هز النفوس الجامدة، وحرك العقول الراكدة، وترك دويًا ملأ سمع الزمان وأفاق الكون المتراحب، وغرس في ساحة الأمة المسلمة بذور الكلمة الواعية والحكمة الراشدة؛ التي بارك الله فيها فعدت دوحة فيحاء يستظل بها رواد الإصلاح وجيل الصحوة وهداة الأمة.

ففي شيخنا الجليل آثار الصالحين وأعلام الهدى ومشاعل النور، وضرب مثلًا شرويًا في إخلاصه لدينه وأمتة وحضارته ودياره، أقوى ما يكون المثل رسوخًا وشموخًا وسناء وسنى، ذلكم شيخنا الجليل الإمام العلامة يوسف القرضاوي؛ بركة هذا العصر، فقيه الأمة، أستاذ الدعوة، شيخ المرين، نفع الله بعلمه وأثاره، وتقبل منه أحسن ما يتقبل من عباده الصالحين.

وأحسب أنه يحسن أن أنوه إلى أن سائر ما يرد فيها وفي سواها هو من باب الإنصاف، الذي يفضي بالناس إلى التأسى، وهو بعد ضربٌ من ضروب التعريف بأقدار الرجال وإنزالهم منازلهم، ونحن إذ نسوقه لا نسوقه إلا تعبيرًا عن عميق امتناننا للشيخ الإمام وعظيم جهوده، ورغبة صادقة في أن ينسج على منوال جده واجتهاده ناسج.

ثانيًا: التأكيد على مفهوم تلمذة المنهج لا المذهب

إنَّ أول ما يلفت النظر في صنيع شيخنا وأثاره ونهجه في دعوته وما بثه في تلاميذه أنه كرس ما جد في العقود الأخيرة من نهج التلمذة المعاصرة، الذي يمتاز عن ذلك النهج القديم في الأخذ والتلقي عن الأشياخ، بسبب من تراكم المعرفة من جهة، وبسبب وسائل الاتصال البالغة الحداثة والتطور من جهة أخرى. فإذا كان في الزمن الماضي لابد من اللقاء والمشافهة وطول المجالسة بين التلامذة والأشياخ؛ فإنه في هذا الزمان قد يكفي اللقاء واللقاءان بين الشيخ وتلامذته، لتبدأ من رحلة التدرج على منهج الشيخ، والقراءة والتنقّف بما يقدمه من كتاب مطبوع أو مقال منشور أو محاضرة مسجلة أو مادة تتناقلها الملايين في اللحظة ذاتها عبر الشبكة العنكبوتية

هذا وإن لم يعن الاستغناء الكامل عن أنماط التلقي التقليدية ولا الأفضلية، إذ تبقى خاصية اللقاء والمباشرة في العلاقة بين الأجيال ضرورية ومهمة ولا ريب في مجال التربية والسلوك، والتي من أعظم سبلها التلقي المباشر والمعاشية الحية والاتساء المبارك، إلا أنه يشير إلى خاصية من خواص هذا الزمن وهي أن نعظم من الاستفادة منها على وجهها، وقديمًا قال الفاروق عمر -رضي الله عنه-: "الناس بزمانهم أشبه منهم بآبائهم".

وفيما يخص شيخنا العلامة القرصاوي فإنه جمع بين طبقات من التلاميذ ممن لهم صلة بشيخنا الجليل، فثمة من طالت صحبته بشيخنا الجليل حتى جاوزت العقود ذوات العدد، وثمة من لم يلتقه إلا مرات معدودة، إلا أن الكل مشتركون في التلمذة على كتبه ورسائله وخطبه ومحاضراته، وهي تلمذة المنهج والطريقة القائمة على مراعاة الأصول المتجدرة لا تقليد الفروع المتغيرة، وعلى التجديد لا التقليد الذي هو إبطال منفعة العقل، وقبيح بمن أعطي شمعة يستضيء بها أن يهملها ويمشي في الظلمة، وهذا مما يجعلها مشروعًا مشروع الصفحات للكسب الإبداعي والإضافة المتجددة.

نؤكد من هذا ضرورة ألا يتأخر جيل عن أن يقدم كسبه وإبداعه وخبرته الخاصة ليضيف إلى جهد من سبقه، مستفيدًا من الخبرة المتراكمة، مجددًا في الطرائق والوسائل، مقتحمًا بكل جرأة وثقة ووعي أيضًا قضايا عصره ونوازله، وهذا من أعظم ما يستفيد منه الناظر في سيرة شيخنا الجليل.

ثالثًا: نذر عمره للوسطية

لقد نذر شيخنا رحمه الله تعالى للوسطية نفسه وعمره، وأعطاهما فكره ووجدانه، ودعا إليها بلسانه وقلمه وخطبه وكتبه وجهاده واجتهاده، فعن الوسطية دعا وبها تمسك، وقد أفضت به الوسطية إلى مذهب مُيسر، بلا تشدد غال ولا ترخص جاف، هذه الوسطية التي سلكها في نهج موصول: "أن نقدم فكرًا إسلاميًا مرتبطًا بالزمان والمكان والإنسان، موصولًا بالواقع، مشروحًا بلغة العصر، منفتحًا على الاجتهاد والتجديد، من أهله في محله، لا على الجمود والتقليد، جامعًا بين النقل الصحيح والعقل الصحيح، محافظًا في الأهداف، متطورًا في الوسائل، ثابتًا في الكليات، مرئيًا في الجزئيات، مبشرًا في الدعوة، ميسرًا في الفتوى، مستلهمًا للماضي، معاشيًا للحاضر، مستشرفًا للمستقبل، مُرَّحِبًا بكل قديم نافع، منتفعًا بكل جديد صالح، منفتحًا على الحضارات بلا ذوبان، مراعيًا للخصوصية بلا انغلاق، ملتزمًا للحكمة من أي وعاء خرجت، مرتبطًا بالأصل، متصلًا بالعصر".

وهذا النهج الوسطي الرشيد حفر مجراه عبر التاريخ أعلام كبار، حتى تفجر ينبوعًا عذبًا نعيمًا سائغًا فرائيًا زاجوا فيه بين الدراية والرواية، وألقوا فيه بين تراث السلف ومعارف الخلف، وهو يمثل في حياتنا المعاصرة في تيار ولود دافق بالحوية، لا يزال عطاؤه غزيرًا وثماره يانعة، وقطوفه دانية منذ بدايات النهضة العلمية والأدبية والحركية، منذ القرن التاسع عشر الميلادي، ونرجو أن تكون الأجيال الجديدة سائرة على خطى شيخنا الإمام لتعميق الجسور بين أهل العلم وطالبيه، تلاقحًا للأفكار وتبادلًا للتجارب وتجديدًا للعطاء وإبداعًا في المسير.

رابعًا: تكريس العطاء والتعاون بين أطراف التيار الوسطي

ينبغي أن نؤكد دومًا عبر إطارنا النظري وممارستنا العملية أن هذا التيار تيار رحب يضم بين الرؤى واختلاف الاجتهاد ومدارس الإصلاح ومذاهب التجديد ومنازل الحركة وآفاق العمل، فلم يكن يومًا ولا ينبغي أن يكون كتلة صماء ولا تخندقًا في مسلك دون غيره، ولا توقفًا في منحى دون سواه، بل ينبغي أن يكون دومًا ميدانًا فسيحًا متعدد الجبهات، يضع فيه كل عامل مخلص غرسه وفسيله على النحو الذي يوفقه الله تعالى إليه، مراعيًا التكامل والتقاطع مع غرائس وفسائل سائر العاملين المخلصين، ومن شأن هذه النظرة أن تجعل من عمل من العاملين لصالح هذا الدين ولصالح الإنسانية بناءً متراكبًا وثيقًا يضع كلُّ لبنته، ومن ثم يكون ثمة رجاء أن يبلغ البنيان يوما تمامه وتصل القافلة إلى غايتها، وحينها يفرح المؤمنون بنصر الله.

خامسًا: الاستفادة من النقد البناء والتلاقح المثري

لقد داوم شيخنا الجليل في أقوال من خالف ومن وافق، إن خالف خالف بحجة وإن وافق وافق بدليل، ولن تخطفك منه كلمة ناصحة أو رأي صائب أو نقد متوازن أو رد جميل.

قرأ شيخنا وتأثر بأفاد العلماء من القدامى والمعاصرين، فكان يقدر كلا منهم حق قدره لكنه لا يقدرهم، إذ لا يُقدِّس الرجال إلا من سغه نفسه، كتب وأثر في أجيال متتابعة فلم يحب أن يتبعه أحد تقليدًا ولا أن يتحاشى صاحب علم نقد علم صاحب علم ونظر، إذ لا يرقى العلم ولا تسمو المعرفة إلا بالنقد البناء والتلاقح المثري، وإن المنصف مهما بدا له أن يختلف مع شيخنا الجليل في مسألة أو في موقف لا يسعه إلا أن يحترمه ويحمله؛ لأنه يصدر عن حجة نيرة وبيان عف ومنطق سليم وإنصاف العدو قبل الصديق، وإن من الإنصاف أن يكتال المرء لخصمه بالصاع الذي يكتال به لنفسه، فإن في كل شيء وفاء وتطفيقًا.

وهذان النقد البناء والتلاقح المثري من أهم ما يجب أن نحرض عليه في تفقي أثر شيخنا وإمامنا، وعند تعاطينا مع تراث السلف ومعارف الخلف، مقدرين أهل العلم والفضل دون تفديس أو تبخيس، فليس ثمة من تتقطع الأعناق دون كماله سوى المصطفى صلى الله عليه وسلم.

سادسًا: التجافي عن روح العصبية والتقليد

لقد دعا شيخنا الإمام إلى المنهج العلمي القويم، القائم على الاجتهاد لا التقليد، والتزم به هو نفسه فيما أخرج من كتابات وأسهم من نشاطات، وفي هذا نقول للذي يبحث عن الحقيقة وهو مقيد بالتقليد لمذهب أو إمام أو فرقة أو اتجاه لا يخرج عنه شبرًا ولا يحيد عنه قيد أنملة، لم يتعامل مع النصوص والأدلة إلا من حيث هي أدوات لنصرة المذهب المتبوع أو الفرقة التي ينتمي إليها، وإن المقلد المتعصب لما يقلد ليس حرًا في فكره إذا فكر، ولا مستقلًا في بحثه إذا بحث، إنما هو أسير لما التزمه من قبل كما يلتمسه كل منصف في عامة المقلدين المنتسبين للفرق العقدية أو المذاهب الفقهية أو المدارس الفكرية أو الجماعات السياسية، إنه لا يفكر برأسه بل برأس غيره.

سابعًا: العمل على بلورة مشروع حضاري متكامل للنهضة الشاملة

إننا نرجو أن تكون لنا بوصفنا المنتسبين لتيار الوسطية، المعقودة عليه آمال للأمة أن تكون لنا إسهامات فاعلة على طريقة النهضة الحضارية الشاملة، بدءًا من الإسهام في تحصيل شروط النهضة إلى جهود ولادة متجددة للأمة، وتصورنا لهذه النهضة الشاملة من التأكيد على أن مشكلة كبوتنا الراهنة ليست في جوهرها العميق مشكلة وسائل وإمكانات مادية بقدر ما هي مشكلة أفكار، أفكار ننظم بها خطانا في ثبات الأديم، وندفع بها طاقاتنا في فضاء العزيمة، ونحشد بها وسائلنا في أرض الإنجاز.

نهضتنا المنشودة ولادة جديدة للأمة المسلمة، بدأ في جميع المجالات بالعقيدة الدافعة والشرعة الرافعة والمقاصد الحافظة والقيم الحاكمة والأمة الجامعة والسنن الفاعلة والحضارة الشاهدة، من خلال عناصر إيجابية من الجدية والإتقان واستثمار الأوقات واستغلال الموارد الطبيعية والبشرية والتخطيط العلمي، ولا بد في هذا السياق من تحويل الأفكار العظيمة إلى مشروعات، والآمال الطموحة إلى خطط وبرامج، لا بد من توفر شروط تحقيق أمل النهضة كي لا يبقى حلمًا تاريخيًا ولننتقل من دائرة الإمكان الحضاري لدائرة الفعل الحضاري للتداعي إلى تقديم هذا المنهج الوسطي الرشيد مشروعًا حضاريًا متكاملًا لإحياء الأمة الإسلامية والإنسانية بالإسلام، وتجديد دنيها بدورها المتجدد دومًا وأبدًا.

ثامنًا: وقبل الأخير: تمثلات الفكر والعطاء

إن من أعظم السبل التي يلزم سلوكها أن نعمل على ترجمة الأهداف المبتغاة والنتائج المرجوة إلى مشاريع عملية وبرامج تنفيذية نربط على تنفيذها بالاستغلال بها على ثغور الأمة المختلفة، وجبهاتها المتعددة لتتحصن الأمة بمصداق واقية تعكس بصيرًا بالواقع واستشرافًا لغد مشرق مأمول، ولا يكون هذا على النحو الأجود إلا باعتبار مبادئ العمل الجامع بروح الفريق الضامنة فاعلية المؤسسة، استمرارًا واستقرارًا، قدرة وفاعلية، كفاءة وجدارة عبر وضع الإستراتيجيات وتخطيط البرامج واحتضان الكفاءات المتخصصة في مختلف المجالات.

أخيرًا: لتجفف الدموع ونوقد الشموع

ونود في ختام هذه الكلمات عن شيخنا وإمامنا القرضاوي رحمه الله أن نقول لأمتنا بلسان الحال والمقال، إن من وراء كل داجية في تاريخ الإسلام نجمًا بالهداية يشرق، وصوتًا بالنهضة يهتف، يعيش شاهدًا ويمضي أملًا، تاركًا بعده ما تترك الشمس من شعاع يهدي السائرين المدلجين إلى حين، وإن شيخنا الإمام القرضاوي نجم مشرق وصوت هادف وشعاع هادي، فلنجعل من فكره وأثاره ودعوته منهجًا وقوة وفرصة لتجفيف الدموع وإيقاد الشموع واستراحة يجب أن تطول من البكاء على الأطلال والهروب إلى ماضٍ لن ينفعنا إلا بما حصلنا من روحه.

فإن تكن الأيامُ فينا تَبَدَّلَتْ * بِبُؤْسَى وَنُعْمَى وَالْحَوَادِثُ تَفْعَلُ

فَمَا لِيَنَّتْ مِنَّا قَنَاءَ صَلِيبَةٍ * وَلَا دَلَّلْنَا لَلَّتِي لَيْسَ تَحْمَلُ

وَلَكِنْ رَحَلْنَاهَا نَفُوسًا كَرِيمَةً * نُحْمَلُ مَا لَا يُسْتَطَاعُ فَتَحْمَلُ

وَقَيْنَا بِحَسَنِ الصَّبْرِ مَنَا نُفُوسَنَا * فَصَحَّحْتُ لَنَا الْأَعْرَاضُ وَالنَّاسُ هُزِّلَ

.....

- المصدر: الجزيرة نت، 18-10-2022